

# Публичный доклад директора ГОУ «СКШИ №2» г. Саратова

Публичный доклад подготовлен администрацией школы.

Цели:

- обеспечить информационную открытость, прозрачность учреждения;
- проинформировать общественность и родителей по вопросам образовательной деятельности школы; рассказать о результатах и проблемах ее развития.

## *1. Историческая справка*

Государственное общеобразовательное учреждение «Саратовская кадетская школа-интернат №2» создана на основании распоряжения Правительства области № 222 от 29.07.2005 года приказом Министерства образования Саратовской области №757 от 01.08.2005 года и в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Школа развивает интеллектуальные, культурные, физические и нравственные способности кадетов, в ней созданы основы подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

ГОУ «СКШ №2» находится по адресу: г. Саратов, ул. Чехова 4А.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный, валютный и другие счета в банковских и иных кредитных учреждениях.

Основные задачи учреждения:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности; подготовить кадетов к службе Отечеству;
- сформировать первоначальные навыки обращения со стрелковым оружием и приемами рукопашного боя;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека;
- воспитывать любовь к близким, Родине, Российской армии, профессии офицера.

За время существования школы педагогический коллектив сделал все возможное, чтобы та система воспитания и образования, которая сложилась за годы становления кадетской школы, стала востребованной.

## *2. Общая характеристика*

### *участников образовательного процесса обучения и воспитания*

В ГОУ «СКШ №2» обучаются только мальчики с 5 по 10 класс. На 1 июня 2009 года количество учащихся составило 253 человека, из них число сирот и ОБПР составляет 33 человека. Средняя наполняемость классов 19,7 человек. Всего 13 классов - комплектов, которые по аналогии с армейскими подразделениями называются взводами.

5-е классы (11-12 лет)- 44 человека-2 взвода (51,52)

6-е классы (12-13 лет)- 50 человека-2 взвода (61,62)

7-е классы (13-14 лет)- 61 человек-3 взвода (71,72,73)

8-е классы (14-15 лет)- 47 человек-3 взвода (81,82,83)

9-е классы (15-16 лет)- 33 человек-2 взвода (91,92)

10-е классы (16-17 лет) -21 человек – 1 взвод (101)

Для правильного воспитательного процесса обучающиеся в кадетской школе делятся по их возрасту на роты, которыми управляет командир роты, и подразделяются на учебные отделения, составляемые из воспитанников одного класса.

Отделение состоит из трех учебных групп. Для управления отделениями и приобретения навыков работы с коллективом, в отделении назначается командир

отделения, 3 командира групп из числа кадетов которые периодически заменяются. Руководство над взводом вверяется офицеру-воспитателю и классному руководителю.

Количество детей, проживающих в г. Саратове составляет 183 человека (73%), иногородних – 69 человек (27%).

В школе не существует проблемы набора в 5 классы: количество желающих значительно превышает возможности набора. Только 25% проживает в непосредственной близости от школы. Многие семьи предпочитают кадетскую школу из-за недостатка мужского воспитания.

В школе нет детей составляющих «группу риска», на внутришкольном учете состоят 2 человека. Педагогический коллектив организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. На базе школы постоянно действует общественный совет по профилактике правонарушений, работает инспектор ПДН, педагог – психолог.

### **Родители**

Среди основных социальных групп; составляющих родительскую общественность, преобладают рабочие и служащие – 62%. В полных семьях, как правило, оба родителя работают и заняты большую часть дня. Их количество - 66. Неполных семей - 186, многодетных - 8, малообеспеченных- 154.

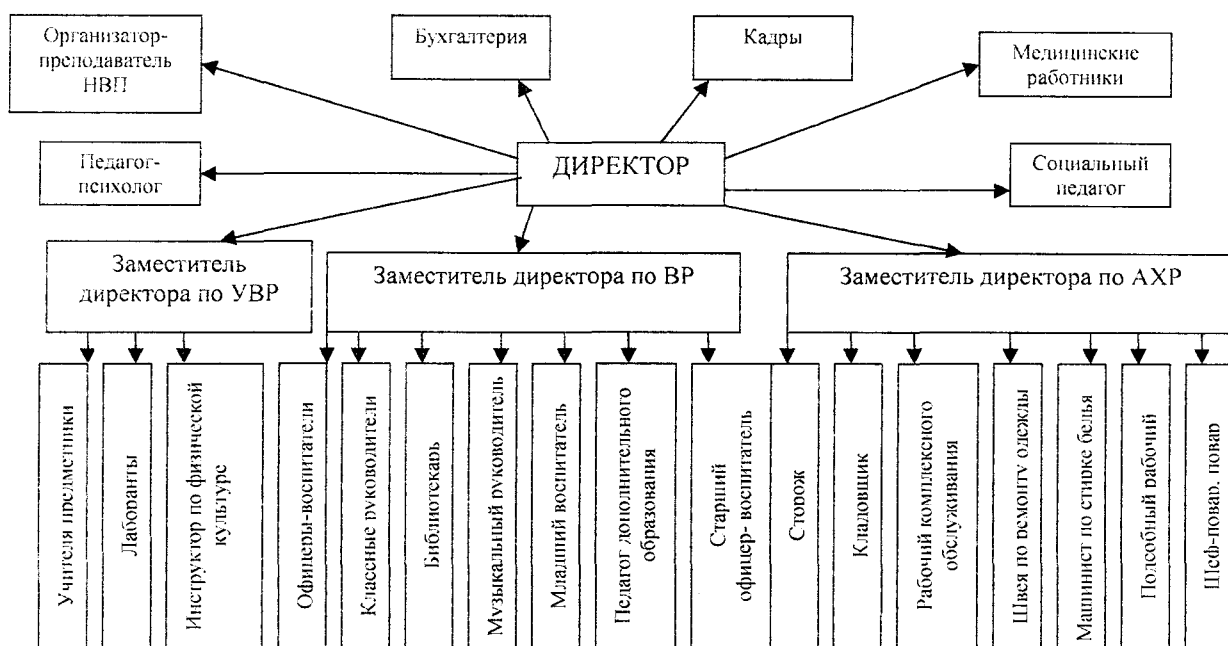
### **Педагогический коллектив, состав педагогического коллектива по квалификации:**

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Численность педагогического коллектива на 1 сентября 2008 года - 23 человека, высшее образование имеют 95 %, высшую квалификационную категорию имеют 47 %. Средняя нагрузка на педагога составляет 25 учебных часов, среди педагогов 21 % составляют мужчины

В школе также работают 19 офицеров-воспитателей, педагог – психолог, социальный педагог, библиотекарь, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций, инструктор по физической культуре.

Среди педагогических работников школы 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 - Грамоту Министерства образования РФ, 1 - звание «Отличник народного просвещения».

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГОУ «САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2»**



#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Здание учебного корпуса трехэтажное кирпичное; общая площадь 2105,9 кв.м. расположено на земельном участке 2496 га. В учебном корпусе 15 кабинетов, оснащенных техническими средствами: телевизорами, видеомагнитофонами, мультимедийными проекторами, музыкальными центрами. Имеются специализированные кабинеты биологии, химии, математики, физики, истории, русского языка. Спортивный зал размером 24 на 12 метров, укомплектованный гимнастическим оборудованием и имеющий все необходимое для игровых видов спорта. На территории школы имеется многофункциональная хоккейная коробка размером 20 на 40 метров, тренажерный зал оснащен 10 видами тренажеров, в борцовском зале, оборудованном борцовскими коврами, проводятся занятия по Греко-римской борьбе и дзюдо. На лыжной базе имеется 100 пар лыж.

Здание спального корпуса введено в эксплуатацию также как и учебный корпус 09.01.1989г., общая площадь 5592,7 кв.м., занимает 3 этажа.

#### **5. Финансирование**

Школа получает бюджетное нормативное финансирование. Бюджетное финансирование составило 14894,6 тыс. руб. по статьям:

| Оплата труда   | Услуги связи   | Коммунальные услуги | Услуги по содержанию имущества | Прочие услуги   | Материалы        | Основные средства |
|----------------|----------------|---------------------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 7483 тыс. руб. | 29,9 тыс. руб. | 3179 тыс. руб.      | 503,9 тыс. руб.                | 166,9 тыс. руб. | 5541,6 тыс. руб. | 24,3 тыс. руб.    |

Дополнительные средства на развитие учреждения поступают в качестве спонсорской помощи и взносов родителей в попечительский совет школы. В 2008-2009 году были отремонтированы кабинеты английского языка, музыки, эстетического воспитания, информатики, спальные помещения.

#### **6. Режим работы**

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели согласно СанПиНа.

##### **-организация питания**

Питание осуществляется в школьной столовой; Поставщиками продукции являются ООО «Меркурий – Н», ООО «ПКФ Интеграл», ООО «Альяс», ЗАО «Бакалея», ИП Соловьева Л.М. на договорной основе при соблюдении десятидневного перспективного меню. Режим учебного дня обеспечивает достаточность времени (перемены, на которых осуществляется прием пищи, длятся 20 минут). Всем кадетам предоставляется пятиразовый прием пищи.

##### **-обеспечение безопасности**

В целях более качественного решения вопросов антитеррористической и противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности спланирована деятельность административно-хозяйственного персонала по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Школа оснащена противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

По графику проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Проводятся в системе практические занятия по эвакуации из здания школы обучающихся и персонала при объявлении сигнала «Пожар!». Школа оборудована ОПС. Для

круглосуточного обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников установлена «тревожная кнопка» вызова работников вневедомственной охраны. Организовано круглосуточное дежурство оперативного дежурного и наряда из состава обучающихся кадетов.

### ***-диагностика состояния здоровья кадетов, меры по охране их здоровья***

Педагогический коллектив, медицинские работники школы, Родительский актив видят решение проблемы сохранения и укрепления здоровья кадетов по трем направлениям.

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды и применение здоровьесберегающих педагогических технологий.

Первое направление основывается на неукоснительном выполнении гигиенических требований к условиям обучения и проживания согласно СанПиНа. Контроль над работой столовой, качеством пищи, соблюдением натуральных норм питания и требований СанПиНа осуществляется администрацией, медиками школы, представителями родительского актива. Круглогодично проводится витаминизация пищи, используется в питании йодированная соль.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают в себя: учет основных особенностей состояния здоровья обучающегося и его индивидуальных особенностей при выборе форм, методов и средств обучения; действия по сохранению работоспособности и расширению функциональных возможностей организма, которые состоят из оптимальной плотности урока, рационального сочетания видов учебной деятельности, эмоциональной разгрузки, физкультурной паузы, правильной рабочей позы.

2. Ozдоровление и лечебно-профилактические мероприятия.

Медицинский кабинет имеет все необходимое для оказания медицинской помощи и проведение профилактических прививок кадетам. Ежегодные (два раза в год), плановые медицинские осмотры кадетов, проведение туберкулинодиагностики, обследование на гельминты дает возможность раннему выявлению и диагностики заболеваний у кадетов. Проведена диспансеризация детей - сирот и детей, лишенных родительского попечения. По результатам диспансеризации проведено обследование и лечение этого контингента в стационарах области и города, а также на базе дневного стационара ММУ «19 поликлиника».

В течении учебного года кадеты дважды прошли углубленный медицинский осмотр с привлечением узких специалистов.

3. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

Медики и педагоги школы принимают активное участие в пропаганде здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья

## ***7. Организация образовательного процесса***

Образовательная система школы направлена на создание условий для обучения кадетов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями, призвана воспитать у них стремление к саморазвитию, самосовершенствованию, самопознанию

Структура программы предполагает реализацию государственных программ общего образования и программ дополнительного кадетского компонента, имеющих целью создать основу для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству. Этой цели служит введение непрерывного курса основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки с 5 по 10 классы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс с учетом двух ступеней общего образования:

- ступень основного общего образования (нормативный срок исполнения – 5 лет)
- ступень среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года)

**Учебный план**  
**Государственного общеобразовательного учреждения «Саратовская кадетская школа-интернат №2» на 2008-2009 учебный год**

| Базовый компонент   | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Обязательная нагрузка учащихся                                |         |         |         |         |         |          |
|   | 26      | 27      | 29      | 30      | 32      | 24       |
| Компонент кадетских школ совместно с региональным компонентом |         |         |         |         |         |          |
| Максимальный объем учебной нагрузки                           |         |         |         |         |         |          |
|   | 31      | 32      | 34      | 35      | 35      | 36       |

В этом учебном году решались следующие **учебные задачи**:

- ✓ внедрение на уроках современных образовательных технологий, инновационной деятельности, сдачи экзаменов по независимой форме;
- ✓ сбор и ведение портфолио класса как формы оценки воспитательной работы;
- ✓ обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению;
- ✓ сохранение и повышение мотивации учебного процесса;
- ✓ активное внедрение проектных технологий в общеобразовательный процесс

В школе реализуется программа по основам безопасности жизнедеятельности с 5 по 10 класс за счет школьного компонента. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся, педагогического состава и техперсонала школы. Кадеты участвуют в ежегодных соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, где в 2008-2009 учебном году заняли общекомандное 11 место.

В школе традиционно проводятся конкурсы по военно-прикладной подготовке, спортивные праздники. Ежегодно кадеты принимают участие в Параде, посвященном празднованию Дня Победы. Кадеты 6-8 классов заканчивают учебный год обязательными военно-полевыми сборами, на которых проводятся боевые стрельбы из АКМ и ПМ.

Проводятся беседы с родителями по безопасности жизнедеятельности обучающихся, родительский коллектив готов к плодотворному сотрудничеству.

### **Приоритетные направления**

*- по отношению к кадетам и педагогам*

В предоставлении каждому сфер деятельности, необходимой для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном образовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья

- по отношению к родителям

Вовлечение родителей в совместную с кадетами, педагогами и воспитателями деятельность

- по отношению к социуму

Повышение культуры общения, привлечение к общественно-государственному управлению школой.

### **8. Результативность обучения**

Итог успеваемости обеих ступеней образования:

Успеваемость и качество знаний  
за 2008-2009 учебный год

|                            | Классы |     |     |     |     |     |
|----------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                            | 5      | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| <b>Всего учащихся</b>      | 44     | 50  | 61  | 47  | 33  | 21  |
| <b>Отличники</b>           | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| <b>Учатся на «4» и «5»</b> | 14     | 20  | 12  | 8   | 5   | 1   |
| <b>Не успевают</b>         | 0      | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| <b>Успеваемость</b>        | 100%   | 98% | 97% | 98% | 97% | 90% |
| <b>Качество знаний</b>     | 32%    | 40% | 20% | 17% | 15% | 5%  |

Педагоги ответственно подходят к проблеме раскрытия потенциальных возможностей обучающихся за счет отбора содержания учебного материала, разнообразия форм работы и видов деятельности с учащимися.

Педагоги особое внимание уделяют работе с одаренными детьми. Это сделать не просто в сложившейся системе.

Для слабоуспевающих детей подбирается индивидуальная система заданий с целью создания «ситуации успеха» для каждого ребенка.

В минувшем учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку, алгебре, ОБЖ, физической культуре, физике, геометрии, химии, биологии в независимой форме.

| Предмет             | Класс | Количество учащихся | 5 | 4  | 3  | 2 | Успеваемость | Качество знаний |
|---------------------|-------|---------------------|---|----|----|---|--------------|-----------------|
| Алгебра             | 91    | 17                  | 3 | 3  | 11 | 0 | 100,0%       | 35,3%           |
|                     | 92    | 15                  | 2 | 5  | 7  | 1 | 93,3%        | 46,7%           |
| Русский язык        | 91    | 17                  | 1 | 13 | 3  | 0 | 100,0%       | 82,4%           |
|                     | 92    | 15                  | 1 | 8  | 6  | 0 | 100,0%       | 60,0%           |
| ОБЖ                 | 91    | 17                  | 0 | 17 | 0  | 0 | 100,0%       | 100,0%          |
|                     | 92    | 13                  | 0 | 2  | 11 | 0 | 100,0%       | 15,4%           |
| Физическая культура | 91    | 17                  | 7 | 9  | 1  | 0 | 100,0%       | 94,1%           |
|                     | 92    | 13                  | 7 | 4  | 2  | 0 | 100,0%       | 84,6%           |
| Физика              | 92    | 1                   | 0 | 1  | 0  | 0 | 100,0%       | 100,0%          |
| Геометрия           | 92    | 1                   | 0 | 0  | 1  | 0 | 100,0%       | 0,0%            |
| Химия               | 92    | 1                   | 0 | 1  | 0  | 0 | 100,0%       | 100,0%          |
| Биология            | 92    | 1                   | 0 | 1  | 0  | 0 | 100,0%       | 100,0%          |

### ***8. Организация воспитательного процесса***

В соответствии с планом работы школы, в целях воспитания гармонично развитой личности и повышения уровня воспитанности кадетов, воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

#### **Воспитательные мероприятия и правовое воспитание**

Воспитательная работа направлена на изучение кадетского движения в России, привития кадетам норм и положений кодекса кадетской чести.

Еженедельно проводится подведение итогов во взводах по состоянию дисциплины и успеваемости, беседы социального педагога, психолога, воспитателей и классных руководителей, инспектора ПДН по правовому воспитанию.

Проводятся ежемесячные заседания Совета профилактики.

#### **Спортивно-массовая работа**

В школе организованы и работают на постоянной основе следующие спортивные секции: баскетбол, футбол, рукопашный бой, греко-римская борьба, каратэ, самбо, дзюдо, в которых занимаются все кадеты.

Регулярно проводятся спортивные соревнования по следующим видам: первенство школы по баскетболу, футболу, греко-римской борьбе, мини-футболу, легкой атлетике.

Воспитанники приняли участие в открытых первенствах Саратовской области по мини-футболу, первенстве Ленинского района по Греко-римской борьбе, открытом первенстве г. Саратова по «Русским шашкам», проводились товарищеские встречи по волейболу с командами школ Ленинского района и г. Саратова.

#### **Военно-патриотическая работа**

В школе организован и работает кружок «История военной техники и оружия»

Регулярно проводятся встречи с членами Морского собрания, ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, военно-спортивные соревнования, смотры-конкурсы строевой и огневой подготовок, первенство школы по стрельбе из пневматического оружия, занятия по устройству и разборке-сборке стрелкового оружия, стрельбы из пневматической винтовки и пистолета. Кадеты посетили музей Боевой Славы. По уставу школы ежегодно с 6 класса кадеты принимают активное участие военно-

полевых сборах, на которых проводятся занятия по огневой, тактической и строевой подготовке на базе воинских частей.

### **Художественно-эстетическое воспитание и культурно-массовые мероприятия**

На постоянной основе в школе работают кружок бального танца, хоровая группа, которые принимают участие в праздничных мероприятиях и тематических концертах в школе, в гарнизонном Доме офицеров, в библиотеке № 37, ДК «Россия». Кадеты регулярно посещают театры, музеи, выставки, концерты.

Воспитательная работа направлена на формирование общей культуры кадетов, на развитие гармонично-развитой личности воспитанников, готовности служить Отечеству.

### **9. Показатели эффективности воспитательной работы**

#### **- разработка модели кадетского самоуправления**

В школе постоянно работает совет профилактики, в работе которого активное участие принимают кадеты. На заседаниях рассматриваются вопросы дисциплинарных нарушений.

Создан Совет кадетской чести, состоящий из представителей взводов школы.

#### **- создание в системе дополнительного образования новых кружков**

Команда кадетской школы заняла 11 место в городском конкурсе по пожарно-прикладным видам спорта.

В городском турнире юных футболистов «Кожаный мяч» команды кадетов разных возрастных категорий заняли 1 и 2 места; в первенстве Саратовской области по мини-футболу два первых места;

В соревнованиях по баскетболу на первенство Ленинского района команда ГОУ «СКШ № 2» заняла 3 место.

Кадеты Муреев В. (91 взвод) и Наумов А (83 взвод) приняли участие в первенстве Саратовской области по баскетболу и заняли 3 место из 12 команд. Кадет 91 взвода Муреев Виталий также в составе сборной команды Саратовской области принял участие в первенстве России и занял 8 место из 16.

Кадет 61 взвода Ляшин Роман занял 2 место в соревнованиях по плаванию на первенство Дворца спорта «Юность»

**- успешная реализация программы кадетского компонента (7 кадетов награждены нагрудным знаком «За стремление к успеху» и 4 кадета – «Патриот России»)**

#### **- целенаправленно проводилась работа по интеллектуальному развитию**

Проведены ежегодные олимпиады по предметам, интеллектуальные марафоны, творческие конкурсы. Организована общешкольная научно-практическая конференция «Наука в XXI веке».

#### **- в системе ведется работа по развитию духовно-нравственного и творческого потенциала**

Кадеты участвовали в праздничных мероприятиях города и области: Вторые Дельфийские игры, «Дни Севастополя в городе Саратове», Дни Славянской письменности в городе Саратове.

**- возрос интерес к использованию системного подхода к воспитанию, апробированию форм и способов совместной деятельности в управлении детским коллективом, к совершенствованию системы кадетского самоуправления среди классных руководителей и командиров взводов.**



## *10. Заключение*

Анализ работы школы показывает проблемы, нерешенность которых сдерживает реализацию образовательных перспектив и стратегии школы в рамках концепции модернизации Российского образования:

- низкая мотивация родителей и пассивность в улучшении качества учебно-воспитательного процесса.
- недостаточность ИКТ – компетентность отдельных педагогов, сдерживающая использование интерактивных возможностей информационного пространства разного уровня при организации образовательного процесса;

Исходя из обозначенных проблем, основными направлениями развития учреждения на ближайший год станут:

- совершенствование содержания образования, внедрение новых современных образовательных технологий;
- достижение нового качества образования через интеграцию инновационного, экспериментального, научно-исследовательского и образовательного процессов;
- повышение влияния школы на социализацию и самоопределение личности кадета, его адаптивность к новым экономическим условиям, обеспечение законодательных, экономических, материально-технических и правовых гарантий на образование.